

Giáo án số:01

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 1: **Các Khái Niệm Cơ Bản**

Thực hiện: **Ngày 10 tháng 09 năm 2024**

Tên bài:

1.1. CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN VỀ DUNG SAI LẮP GHÉP

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Trình bày được bản chất và lợi ích của tính lắp lẫn.*

+ *Trình bày được các khái niệm cơ bản về kích thước và dung sai.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 1.Các khái niệm cơ bản về dung sai lắp ghép 1.1. Vai trò của dung sai – Đo lường trong sản xuất 1.2. Khái niệm về tính lắp lẫn trong cơ khí 1.2.1. Bản chất của tính lắp lẫn. 1.2.2. Ý nghĩa của tính lắp lẫn. 1.3. Khái niệm cơ bản về Dung sai 1.3.1. Kích thước 1.3.2. Sai lệch giới hạn 1.3.3. Dung sai 1.4. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát, lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	15 15 10 10 10 20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép.NXB KHKT 2003.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 5 tháng 9 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 02

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 1: **Các khái niệm cơ bản**

Thực hiện: **Ngày 17 tháng 9 năm 2024**

Tên bài: **1.2. CÁC LOẠI LẮP GHÉP**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Xác định được điều kiện của một lắp ghép.*

+ *Vẽ được sơ đồ của các mối lắp ghép.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 2. Các loại lắp ghép 2.1. Khái niệm 2.2. Các loại lắp ghép 2.2.1. Lắp lỏng 2.2.2. Lắp chặt 2.2.3. Lắp trung gian 2.3. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	5 15 15 15 30
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép.NXB KHKT 2003.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 03

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 2: **Hệ thống dung sai lắp ghép**

Thực hiện: *Ngày 24 tháng 9 năm 2024*

Tên bài: **2.1. DUNG SAI LẮP GHÉP BỀ MẶT TRƠN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Trình bày được các khái niệm về hệ thống dung sai.*

+ *Áp dụng được dãy sai lệch cơ bản và hệ thống lắp ghép cơ bản.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 1. Dung sai lắp ghép bề mặt trơn 1.1. Hệ thống dung sai 1.1.1. Công thức tính 1.1.2. Cấp chính xác 1.1.3. Khoảng kích thước danh nghĩa 1.1.4. Nhiệt độ tiêu chuẩn 1.2. Hệ thống lắp ghép 1.2.1. Hệ thống lắp ghép cơ bản 1.2.2. Sai lệch cơ bản 1.2.3. Miền dung sai 1.2.4. Lắp ghép ưu tiên	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	30 10 10 20 10
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép.NXB KHKT 2003.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 04

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 2: **Hệ thống dung sai lắp ghép**

Thực hiện: *Ngày 01 tháng 10 năm 2024*

Tên bài: **2.1. DUNG SAI LẮP GHÉP BỀ MẶT TRƠN (tt)**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Chọn được miền dung sai ưu tiên*

+ *Tra được bảng dung sai và ghi được dung sai kích thước.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 1. Dung sai lắp ghép bề mặt trơn 1.3. Tra bảng và ghi kích thước trên bản vẽ 1.3.1. Tra bảng 1.3.2. Ghi dung sai lên bản vẽ 1.4. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	25 20 35
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau:	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép. NXB KHKT 2003.
--	--

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 05

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 2: **Hệ thống dung sai lắp ghép**

Thực hiện: *Ngày 22 tháng 10 năm 2024*

Tên bài: **2.2. ÁP DỤNG CÁC LẮP GHÉP TIÊU CHUẨN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Xác định được phạm vi ứng dụng của một số mối ghép thông dụng*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 2. Áp dụng các lắp ghép tiêu chuẩn 2.1. Phạm vi ứng dụng các kiểu lắp lỏng 2.2. Phạm vi ứng dụng các kiểu lắp trung gian 2.3. Phạm vi ứng dụng các kiểu lắp chặt 2.4. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	20 15 15 30
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tôn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép.NXB KHKT 2003.
--	---

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 10 năm 2024
Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 06

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 3: **Sai lệch hình dạng, vị trí và nhám bề mặt**

Thực hiện: *Ngày 29 tháng 10 năm 2024*

Tên bài: **3.1. SAI LỆCH HÌNH DÁNG HÌNH HỌC VÀ VỊ TRÍ BỀ MẶT TƯƠNG QUAN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Giải thích được ký hiệu về sai lệch hình học và vị trí bề mặt tương quan*

+ *Ghi được các ký hiệu về sai lệch hình dạng và vị trí bề mặt tương quan lên bản vẽ.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 1. Sai lệch hình dáng hình học và vị trí bề mặt 1.1. Sai lệch hình dạng của bề mặt 1.1.1. Sai lệch hình dạng của bề mặt phẳng 1.1.2. Sai lệch hình dạng của bề mặt trụ 1.2. Sai lệch vị trí bề mặt 1.3. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	15 15 15 15 20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tôn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép.NXB KHKT 2003.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'V' and 'K' with a horizontal line extending to the right.

VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên

A handwritten signature in blue ink, featuring a large 'A' and 'T' with a horizontal line extending to the right.

NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 07

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 3: Sai lệch hình dáng, vị trí và nhám bề mặt

Thực hiện: Ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên bài:

3.2. NHÁM BỀ MẶT

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ Trình bày được các chỉ tiêu đánh giá độ nhám.

+ Ghi được độ nhám lên bản vẽ chi tiết.

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 2. Nhám bề mặt 2.1. Khái niệm 2.1.1. Khái niệm về độ nhám bề mặt 2.1.2. Ảnh hưởng của độ nhám đến chất lượng làm việc của chi tiết 2.2. Các chỉ tiêu đánh giá 2.3. Chọn và ký hiệu độ nhám bề mặt trên bản vẽ 2.3.1. Chọn độ nhám 2.3.2. Ghi ký hiệu độ nhám 2.4. Bài tập áp dụng Kiểm tra	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	5 5 5 5 5 5 10 40
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép.NXB KHKT 2003.
--	---

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 11 năm 2024

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 08

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương: **Dung sai và lắp ghép các chi tiết điển hình**

Thực hiện: **Ngày 12 tháng 11 năm 2024**

Tên bài: **4.1. DUNG SAI LẮP GHÉP THEN VÀ THEN HOA**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- + Chọn và tính được các thông số then bằng
- + Ghi được dung sai lên kích thước bề rộng b của rãnh then trên trục và trên bạc.
- + Xác định được các yếu tố định tâm và đọc được ký hiệu then hoa.

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 1. Dung sai lắp ghép then 1.1. Khái niệm 1.2. Các yếu tố cơ bản của then bằng 1.3. Chọn và tính các thông số của then 1.4. Dung sai lắp ghép then 2. Dung sai lắp ghép then hoa 2.1. Khái niệm 2.2. Dung sai lắp ghép then hoa 2.3. Chọn kiểu lắp cho mỗi ghép then hoa 2.4. Ký hiệu then hoa trên bản vẽ 3. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	5 5 10 10 5 5 10 5 25
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép. NXB KHKT 2003.
--	--

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 9

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 4: **Dung sai và lắp ghép các chi tiết điển hình**

Thực hiện: **Ngày 19 tháng 11 năm 2024**

Tên bài: **4.2. DUNG SAI LẮP GHÉP REN VÀ BÁNH RĂNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- + *Giải thích được ký hiệu dung sai các loại ren thông dụng.*
- + *Xác định được MDS ưu tiên của ren ngoài và ren trong.*
- + *Giải thích được dung sai bánh răng trụ.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 2.1. Dung sai lắp ghép ren 2.1.1. Khái niệm về lắp ghép ren 2.1.2. Các thông số của lắp ghép ren 2.1.3. Dung sai lắp ghép ren hệ mét 2.2. Dung sai lắp ghép bánh răng 2.2.1. Khái niệm về lắp ghép bánh răng 2.2.2. Các thông số cơ bản của bánh răng trụ răng thẳng 2.2.3. Các sai số của bánh răng 2.2.4. Dung sai lắp ghép bánh răng 2.3. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	5 10 10 5 5 15 10 20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau:	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ.	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép.NXB KHKT 2003.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 10

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương4: **Dung sai lắp ghép các chi tiết điển hình**

Thực hiện: **Ngày 26 tháng 11 năm 2024**

Tên bài: **4.3. DUNG SAI LẮP GHÉP Ổ LĂN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Giải thích được các ký hiệu của ổ lăn*

+ *Ghi được dung sai của trục và lỗ lắp với ổ lăn*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 3. Dung sai lắp ghép ổ lăn 3.1. Khái niệm 3.1.1. Cấu tạo 3.1.2. Ký hiệu 3.2. Lắp ghép ổ lăn 3.2.1. Đặc điểm 3.2.2. Chọn kiểu lắp 3.3. Ghi ký hiệu lắp ghép ổ lăn trên bản vẽ 3.4. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	20 20 05 35
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép. NXB KHKT 2003.
--	--

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 11

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 5: **Chuỗi kích thước và ghi kích thước**

Thực hiện: **Ngày 03 tháng 12 năm 2024**

Tên bài: **5.1. CHUỖI KÍCH THƯỚC**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Trình bày được các khái niệm về chuỗi kích thước*

+ *Giải được bài toán thuận cơ bản*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 1. Chuỗi kích thước 1.1. Khái niệm 1.1.1. Chuỗi kích thước 1.1.2. Khâu 1.2. Giải chuỗi kích thước 1.2.1. Bài toán thuận 1.3. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	15 15 10 40
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép.NXB KHKT 2003.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 1 tháng 12 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 12

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 5: **Chuỗi kích thước và ghi kích thước**

Thực hiện: **Ngày 10 tháng 12 năm 2024**

Tên bài: **5.2. GHI KÍCH THƯỚC LÊN BẢN VẼ CHI TIẾT**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Trình bày được các nguyên tắc cơ bản của việc ghi kích thước*

+ *Ghi được các kích thước lên bản vẽ chi tiết.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> (<i>Đề cương bài giảng</i>) 2. Ghi kích thước lên bản vẽ chi tiết 2.1. Các yêu cầu kỹ thuật và nguyên tắc cơ bản của việc ghi kích thước 2.1.1. Các yêu cầu kỹ thuật cơ bản 2.1.2. Các nguyên tắc cơ bản của việc ghi kích thước 2.1.3. Các phương pháp ghi kích thước 2.2. Đọc bản vẽ trục 2.3. Bài tập áp dụng Kiểm tra	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	15 10 15 40
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 2. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép. NXB KHKT 2003. 3. Giáo trình: Dung sai – kỹ thuật đo khoa cơ khí - Trường cao đẳng Lý Tự Trọng-TP.HCM
--	--

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 13

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 6: **Đo lường**

Thực hiện: **Ngày 11 tháng 12 năm 2024**

Tên bài: **6.1. ĐO KÍCH THƯỚC BẰNG CÁC DỤNG CỤ ĐO VẠN NĂNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Nêu được công dụng, cấu tạo của thước cặp và Panme*

+ *Kiểm tra được kích thước bằng thước cặp và Panme*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	<u>Giảng bài mới</u> 1. Đo kích thước bằng các dụng cụ đo vạn năng 1.1. Khái niệm về đo lường 1.1.1. Vai trò của đo lường trong gia công cơ khí 1.1.2. Đơn vị đo 1.1.3. Các loại dụng cụ đo 1.2. Đo bằng thước cặp 1.2.1. Cấu tạo thước 1.2.2. Cách đọc 1.2.3. Các trường hợp đo 1.3. Đo bằng Panme 1.3.1. Cấu tạo Panme 3.2. Cách đọc	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	25 25 30
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để.	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tư học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

Nguồn tài liệu tham khảo

1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM
2. Ninh Đức Tôn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4.
3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép. NXB KHKT 2003.

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 12 năm 2024
Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 14

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 6: **Đo lường**

Thực hiện: **Ngày 17 tháng 12 năm 2024**

Tên bài: **6.2. KIỂM TRA KÍCH THƯỚC BẰNG CALIP VÀ CĂN MẪU**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Nêu được công dụng cấu tạo của các loại calíp, căn mẫu.*

+ *Kiểm tra được lỗ và trục bằng calíp.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	2.1. Calip trục 2.1.1. Cấu tạo 2.1.2. Công dụng 2.1.3. Bảo quản 2.2. Calip hàm 2.2.1. Cấu tạo 2.2.2. Công dụng 2.2.3. Bảo quản 2.3. Căn mẫu 2.3.1. Cấu tạo 2.3.2. Công dụng 2.3.3. Bảo quản 2.4. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	20 15 20 25
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép.NXB KHKT 2003.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 15

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Tên chương 6: **Đo lường**

Thực hiện: **Ngày 24 tháng 12 năm 2024**

Tên bài: **6.3. KIỂM TRA SAI LỆCH BẰNG ĐỒNG HỒ SO**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

+ *Nêu được công dụng, cấu tạo của đồng hồ so.*

+ *Kiểm tra được sai lệch tương quan bằng đồng hồ so.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học: Bảng, phấn, máy chiếu

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 03 phút

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>)	- Kích thích quá trình tư duy của học sinh khi vào bài mới	- Tập trung tư duy về bài học mới.	2
2	3.1. Cấu tạo và công dụng 3.1.1. Cấu tạo 3.1.2. Công dụng 3.1.3. Nguyên lý làm việc 3.2. Đo bằng đồng hồ so 3.2.1. Kiểm tra độ đảo hướng tâm 3.2.2. Kiểm tra độ đảo mặt đầu 3.2.3. Kiểm tra độ song song 3.2.4. Kiểm tra độ vuông góc 3.3. Bảo quản đồng hồ so 3.3.1. Cách sử dụng 3.3.2. Bảo quản 3.4. Bài tập áp dụng	- Nêu vấn đề - Gọi hs trả lời - Nhận xét câu trả lời - Chiếu Slide, giảng bài - Đặt câu hỏi - Ra bài tập	- Quan sát - lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Ghi chú - Hiểu và làm được bài tập	15 35 5 25
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Tóm lại qua bài học này các em cần lưu ý những điểm sau :	- Nhấn mạnh những điểm trọng tâm của bài để học lưu ý và ghi nhớ .	- Quan sát, lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	- Đọc bài trước - Đặt câu hỏi cho những vấn đề chưa hiểu hoặc cần làm rõ - Làm đầy đủ bài tập về nhà		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Giáo trình Dung sai kỹ thuật đo, trường CĐ LTT Tp.HCM 2. Ninh Đức Tồn, Dung sai – Lắp ghép và Kỹ thuật đo lường, NXB Giáo dục, tái bản lần 4. 3. Hà Văn Vui. Dung sai và lắp ghép. NXB KHKT 2003.
--	--

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 12 năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



VŨ QUANG KHẢI

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN